

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN TUTOR SEBAYA
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Ngrambe
Tahun Ajaran 2010/2011)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1
Pendidikan Matematika



Disusun Oleh :

BAGAS RASIOTA

A 410 070 012

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2011**

PERSETUJUAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN TUTOR SEBAYA
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Ngrambe
Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BAGAS RASIOTA
A 410 070 012

Disetujui untuk dipertahankan dihadapkan
dewan penguji sarjana S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Slamet HW, M.Pd

Masduki, M.Si

Tanggal:

Tanggal:

PENGESAHAN
PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN TUTOR SEBAYA
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Ngrambe
Tahun Ajaran 2010/2011)

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

BAGAS RASIOTA
A 410 070 012

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan dewan penguji :

1. Drs. Slamet HW, M.Pd (.....)
2. Masduki, M.Si (.....)
3. Dr. H.Tjipto Subadi, M.Si (.....)

Surakarta, 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Dekan

Drs. H. Sofyan Anif, M. Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak di kemudian hari terbukti ada ketidak benaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2011

BAGAS RASIOTA

A 410 070 012

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Terjemahan Q.S. Al Insyirah : 6)

Katakanlah (Muhammad),“ Sesungguhnya salatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah, Tuhan semesta alam.”

(Terjemahan Q.S Al An'am : 162)

”Berani menghadapi rintangan dan kesukaran lebih mulia dari pada mencari selamat dengan mundur dari peperangan ”.

(penulis)

PERSEMBAHAN



Alhamdulillah, segala puji dan syukur hamba panjatkan kepada-MU atas Rahmat, Hidayah, dan Karunia yang telah Engkau berikan. Dengan Ridho-MU dan dengan segenap cinta, do'a, dan kerendahan hati. Karya ini aku persembahkan untuk :

- 1. Orang tuaku tercinta (Sutedjo, M.Pd dan Suwanti, M.Pd) cinta dan kasih sayangmu selalu menyejukkan hatiku. Do'a dan ridhomu memudahkan segala langkahku dalam mencapai cita-citaku.*
- 2. Adikku Ilham Utama yang selalu memberi dukungan dan semangat*
- 3. Keluarga besarku yang slalu memberi semangat dalam hidupku.*
- 4. Dek Ari yang selalu menyayangiku, mendukungku, memberikan semangat.*
- 5. Sahabat-sahabat ku (Imam, Dika, Heru, Bayu) yang senantiasa memberikan semangat, bantuan dan telah menemani ku selama aku menimba ilmu di kampus UMS ini. Semoga persahabatan kita tetap terjaga.*
- 6. Teman-teman Math'07 FKIP UMS khususnya kelas A, terima kasih atas kebersamaannya dalam menempuh kuliah di UMS selama ini.*
- 7. Almamater ku tercinta.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum. Wr. Wb

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan minat belajar matematika melalui strategi pembelajaran *Group Investigation* dengan tutor sebaya pada pokok bahasan Persegi Panjang dan Persegi bagi siswa kelas VII B semester genap SMPN 2 Ngrambe” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan sesuai yang diharapkan.
4. Bapak Masduki, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan meluangkan waktu hingga terselesainya skripsi ini.

5. Bapak Sucipto, S.Pd.M.M selaku kepala sekolah SMP N 2 Ngrambe yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Bapak Nawiya, S.Pd selaku guru matematika kelas VII B yang telah membantu pelaksanaan penelitian ini, sehingga dapat berjalan dengan lancar dan sesuai dengan harapan penulis.
7. Bapak/Ibu dosen Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberi semangat bagi penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat baik bagi pembaca maupun bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERSETUJUAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	6
A. Hasil Penelitian yang Relevan.....	6

B. Kajian Teori.....	7
1. Minat	7
2. <i>Group Investigation</i>	8
3. Pembelajaran matematika	12
4. Tutor Sebaya	14
5. Pokok Bahasan Persegi dan Persegi Panjang.....	16
C. Kerangka Berpikir	19
D. Hipotesis Tindakan.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Pendekatan Penelitian	23
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	23
C. Subyek Penelitian	24
D. Rancangan Penelitian	25
E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Instrumen Penelitian.....	34
G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Profil Tempat Penelitian	39
B. Deskripsi Data Penelitian	42
C. Pembahasan	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi.....	72

C. Saran.....	73
---------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 2.1 Perbedaan Variabel – Variabel yang Diteliti	7
2. Tabel 3.1 Waktu Kegiatan Penelitian.....	24
3. Tabel 4.1 Jumlah Guru.....	40
4. Tabel 4.2 Jumlah Tenaga Pendukung	41
5. Tabel 4.3 Minat Siswa.....	62

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1. Gambar 3.1 Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas	26
2. Gambar 4.1 Peningkatan Minat Pembelajaran Matematika.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Daftar Nama Siswa Kelas VII B	76
Lampiran 2 Daftar Nilai Siswa	78
Lampiran 3 Daftar Minat Siswa Sebelum Tindakan.....	80
Lampiran 4 Daftar Minat Siswa Putaran I	82
Lampiran 5 Daftar Minat Siswa Putaran II.....	84
Lampiran 6 Daftar Minat Siswa Putaran III.....	86
Lampiran 7 Catatan Observasi Pendahuluan	88
Lampiran 8 Pedoman Observasi Putaran I.....	90
Lampiran 9 Pedoman Observasi Putaran I.....	97
Lampiran 10 Pedoman Observasi Putaran II	98
Lampiran 11 Pedoman Observasi Putaran II	105
Lampiran 12 Pedoman Observasi Putaran III.....	106
Lampiran 13 Pedoman Observasi Putaran III.....	113
Lampiran 14 Catatan Lapangan Putaran I.....	114
Lampiran 15 Catatan Lapangan Putaran II	116
Lampiran 16 Catatan Lapangan Putaran III.....	118
Lampiran 17 RPP Putaran I.....	120
Lampiran 18 RPP Putaran II	125
Lampiran 19 RPP Putaran III.....	131
Lampiran 20 Soal Tes Sebelum Tindakan (Pre Test)	137

Lampiran 21 Kunci Jawaban Soal Tes Sebelum Tindakan.....	138
Lampiran 22 Soal Tes Putaran I.....	141
Lampiran 23 Kunci Jawaban Soal Tes Putaran I.....	142
Lampiran 24 Soal Tes Putaran II	144
Lampiran 25 Kunci Jawaban Soal Putaran II.....	145
Lampiran 26 Soal Tes Putaran III	147
Lampiran 27 Kunci Jawaban Soal Putaran III	148
Lampiran 28 Foto Pada Saat Penelitian	151
Surat Permohonan Ijin Riset	154
Surat Keterangan Penelitian.....	155
Jadwal Bimbingan Pembimbing I.....	156
Jadwal Bimbingan Pembimbing II.....	157

ABSTRAK

PENINGKATAN MINAT BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN TUTOR SEBAYA
PADA POKOK BAHASAN PERSEGI PANJANG DAN PERSEGI
(PTK Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP N 2 Ngrambe
Tahun Ajaran 2010/2011)

Bagas Rasiota, A 410 070 012, Progd Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,
2011, 73 Halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui tentang : Meningkatkan minat belajar pada siswa kelas VII B SMP Negeri 2 Ngrambe. Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan di SMP N 2 Ngrambe. Subyek penelitian adalah guru matematika kelas VII B SMP N 2 Ngrambe sebagai subyek pemberi tindakan, siswa kelas VII B yang berjumlah 32 siswa sebagai subyek penerima tindakan. Metode pengumpulan data melalui observasi, catatan lapangan, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan metode alur yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian tindakan kelas, 1) Ada peningkatan keinginan siswa untuk menjawab pertanyaan, sebelum dilakukan tindakan 25% meningkat menjadi 53,12%; 2) Ada peningkatan keinginan siswa dalam bertanya, sebelum dilakukan tindakan 31,25% meningkat menjadi 65,62%; 3) Ada peningkatan mengerjakan soal latihan di depan kelas, sebelum dilakukan tindakan 28,12% meningkat menjadi 59,37%. Penelitian ini menyimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Group Investigation* dengan tutor sebaya dapat meningkatkan minat belajar matematika

Kata kunci: minat, *Group Investigation*, tutor sebaya